

TITULO PROPIO:
IDP de la Universidad Rey Juan Carlos URJC

PROGRAMA DE FORMACIÓN MASTER EN:

**-CONFIGURACIONES SISTÉMICAS
(CONSTELACIONES FAMILIARES)**
(Según Bert Hellinger)

MASTER NIVEL I:

INTRODUCCIÓN, COMPRENSIÓN Y DESARROLLO

INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS

APLICACIONES, PRÁCTICA Y SUPERVISIÓN

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EQUIPO DOCENTE:

- Manuel Zapata García.
- Manuel Anguita Cámara.
- Ángel de Lope Alemán..
- Francisco Lorca Valverde

GRANADA

2017-18

Directores: Manuel Zapata García y Manuel Anguita Cámara
Colaboradores: Ángel de Lope Alemán y Francisco Lorca Valverde

La Formación Básica en Configuraciones (Constelaciones) Sistémicas se estructura de la siguiente forma:

MASTER NIVEL I CONFIGURACIONES SISTÉMICAS (CONSTELACIONES FAMILIARES)

Objetivos:

- Comprensión del funcionamiento general de los sistemas.
- Comprender y entrenar la Mirada Sistémica.
- Familiarizarse con el trabajo de Constelaciones Familiares.
- Comprensión e integración de los Órdenes del Amor.
- Familiarización con el enfoque fenomenológico.
- Aprender a utilizar Técnicas de Intervención.
- Aprender la práctica de las Constelaciones Familiares.
- Conocer las aportaciones de otros enfoques terapéuticos.

Contenidos a impartir:

- Evolución histórica de las Constelaciones Familiares.
- Fundamentos filosóficos de las Constelaciones Familiares.
- Los Órdenes del Amor.
- Movimientos del Alma y Movimientos del Espíritu.
- Sexualidad. Vida y muerte.
- Las dinámicas familiares. Implicaciones. Lealtades.
- Culpa e inocencia.
- Expiación y sacrificio.
- Compensación y recompensa.
- La conciencia individual y la conciencia de grupo.
- Amor Ciego.
- Prácticas de Meditación y Visualización.
- Los órdenes de la ayuda.
- Habilidades básicas de intervención.
- El código ético del terapeuta.
- La relación terapeuta-paciente.
- Metodología de trabajo con Constelaciones Familiares.
- Sintonización, escucha activa.
- Aportaciones de otros enfoques. Dinámica de grupos.
- Comunicación y recogida de datos.
- El lenguaje hipnótico.
- Línea del tiempo.
- Prácticas supervisadas.

Trabajos a realizar:

- Elaboración del Genograma Familiar.
- Asistencia a Talleres.
- Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.
- Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados.
- Comentarios de lecturas de libros y artículos y del visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Trabajo personal para la evolución del alumnado a través de:
Constelaciones propias para trabajar el Sistema de origen, el Sistema actual y otros sistemas donde forme parte... laboral, círculo de relaciones...
Tutorías con docentes de la Formación.
Ejercicios prácticos de Constelaciones.
- Trabajo personal para la evolución del alumnado a través de:
Constelaciones propias para trabajar
Tutorías con docentes de la Formación.
Ejercicios prácticos de Constelaciones.
- Prácticas supervisadas.
- Elaboración de una Biografía Emocional.

Los contenidos se estructuran de la siguiente manera:

MODULOS	CONTENIDOS DEL NIVEL I	HORAS
MODULO I La Visión Sistémica según Bert Hellinger. El Sistema de Origen.	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un sistema familiar?• El Sistema Familiar de Origen y Sistema Actual.• Los Órdenes del Amor:<ul style="list-style-type: none">- Vinculación- Derecho a la Pertenencia- El Orden en el Sistema.- Equilibrio entre Dar y Tomar• Implicaciones sistémicas: la exclusión, la inversión del orden, alteraciones en el dar y tomar.• Perdón bueno y el malo.• Prácticas de constelaciones.	15
MODULO II La Conciencia. Plena Conciencia. Mindfulness.	<ul style="list-style-type: none">• Conciencia individual:<ul style="list-style-type: none">- Conciencia y vinculación.- Conciencia y equilibrio.• Conciencia y orden.<ul style="list-style-type: none">- Interacciones.• Conciencia del sistema• Exclusión por la conciencia• Límites de la libertad.• Plena Conciencia.• Fenómenos y Narración.• Conectar con lo que es.• Respirar, sentir, darse cuenta.• Prácticas de constelaciones.	15

<p>MODULO III</p> <p>Relaciones entre padres e hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los órdenes del amor en la familia de origen. • ¿Quiénes componen el sistema familiar de origen? • El lugar de cada uno, la Jerarquía en la familia. • El Genograma. • Desordenes: <ul style="list-style-type: none"> - Inversión del orden y/o rechazo. - Identificación. - Parentificación. - Transferencia y doble transferencia. • Honrar a los padres. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO IV (Abierto)</p> <p>Los órdenes de la ayuda. El Código ético del terapeuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El código ético del Terapeuta. • Las actitudes terapéuticas. • La relación terapeuta-paciente. • Diferentes tipos de pacientes. • La relación de ayuda. • Los Órdenes de la ayuda. • Necesidades básicas humanas. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO V</p> <p>Ámbitos especiales en las relaciones entre padres e hijos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Silenciar el origen. • Abortos naturales y provocados. • Los hijos adoptados. • Los hijos por inseminación artificial. • El movimiento interrumpido. • Abandonos. Adopciones. Incestos. Abusos y violencia. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO VI (Abierto)</p> <p>La Relación de Pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los órdenes del amor en la pareja. • Lo que construye y lo que destruye la relación. • Relaciones anteriores. • El agradecimiento como recompensa. • Negarse a recibir. • Dar y tomar en sentido negativo. El perdón. • Cuando la reparación es imposible. • Separaciones y divorcios. Nuevas relaciones. • El orden en las parejas reconstituidas con hijos. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO VII</p> <p>Emociones, Sentimientos, Traumas y Configuraciones Sistémicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una emoción? • Los sentimientos. • Tipos de sentimientos: Distinción entre Sentimientos Primarios y Secundarios. Sentimientos Adoptados. • Otros sentimientos. • Dinámicas sistémicas y vivencias traumáticas personales. • El trauma y las Constelaciones Familiares. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>

<p>MODULO VIII (Abierto)</p> <p>Constelaciones Organizaciones: El Sistema Laboral Coaching Sistémico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las 6 leyes de las Organizaciones. • Los objetivos en las Constelaciones Organizacionales. • Herramientas para las Constelaciones Organizacionales. • Las empresas familiares. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO IX</p> <p>La consulta individual. Metodología de trabajo en Configuraciones I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia individual con figuras. • Diferentes herramientas en la consulta individual. • Anclajes, imágenes internas, sillas, etc. • Los pasos en una Constelación: <ul style="list-style-type: none"> Preparación o Fase previa. Recepción y encuadre. Elección de representantes y configuración inicial. Procedimiento (Introducción). Final. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO X (Abierto)</p> <p>La enfermedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Axiomas para el trabajo con la enfermedad. • El sufrimiento. • Los síntomas. • La enfermedad como señal. • La enfermedad como representante del sistema. • Constelar la enfermedad. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO XI</p> <p>Metodología de trabajo II</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El procedimiento (Ampliación): <ul style="list-style-type: none"> Intervención con movimientos: <ul style="list-style-type: none"> Principales o básicos. Facilitadores. De resolución o finalización. Paradójicos. • Intervención con palabras: <ul style="list-style-type: none"> Historias o metáforas. Palabras que acompañan. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>
<p>MODULO XII (Abierto)</p> <p>Las mirada sistémica en el ámbito escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El lugar de cada uno en la comunidad escolar. • La misión de los padres. • La misión de los profesores. • La colaboración Familia-Centro escolar. • Conflicto familiar versus conflicto escolar. • Prácticas de constelaciones. 	<p>15</p>

Durante el curso se ofertaran de forma independiente, al menos dos talleres prácticos de fin de semana con asistencia recomendada para los alumnos del Máster.

Suma de horas presenciales, talleres y estudios		240
Suma de horas no presenciales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Genograma Familiar. - Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros. - Visionado de películas, cortos y presentaciones. - Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados. - Comentarios de lecturas de libros, artículos y visionado de películas, cortos y presentaciones. - Tutorías con docentes de la Formación. - Asistencia a talleres fuera de la formación. 	60
Total de horas del Nivel I		300

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Habrà una evaluación inicial de cada alumno basada en la información que se recoge en la ficha del alumno, que podrá ser completada con una entrevista posterior, antes del comienzo de la formación.

Posteriormente habrá una evaluación continua para valorar los trabajos escritos presentados a lo largo de la formación.

Finalmente, se hará una valoración final basada en las Prácticas supervisadas que se hagan en la última fase de la formación.

La valoración positiva global de los trabajos realizados otorgará la calificación de APTO.

ACREDITACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La formación completa de los dos máster/niveles con evaluación positiva realizada por el equipo docente, dará derecho al diploma que acredita al alumno su formación en Constelaciones Sistémicas y Configuraciones Arquetípicas con un total de 600 horas y es válido como uno de los requisitos para solicitar en la AEBH el acceso a Miembro Titular.

EQUIPO DOCENTE

<p>Manuel Zapata García. Didacta AEBH Psicoterapeuta FEAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado y doctorado en Medicina y Cirugía, especialidad en Inmunología y Hemogenética. • Máster en Astromedicina. • Master en terapias regresivas y terapias en estados alterados de conciencia. • Formación en Constelaciones Familiares con Bert Hellinger y Peter Orban desde 1993. • Configuraciones Arquetípicas. • Psicoterapeuta de la FEAP.
<p>Manuel Anguita Cámara. Didacta AEBH Psicoterapeuta FEAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Licenciado en Psicología de la Salud y Diplomado en Enfermería. •Psicoterapeuta Integrativo Especialista en Terapia Regresiva (Anatheóresis). •Formación Mindfulness en aplicaciones clínicas e instructor de Reducción de Estrés con Mindfulness (MBSR) por el CfM de la Universidad de Massachusetts.. •Formación en Constelaciones Familiares con Manuel Zapata y Sujej Alemán. •Terapeuta Craneosacral Biodinámica. • Psicoterapeuta de la FEAP.
<p>Ángel de Lope Alemán. Didacta AEBH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitecto. • Didacta de Constelaciones Sistémicas (Familiares y Organizacionales). • Formador Sistémico de empresas. Consultor, Asesor y Coach Sistémico para Directivos. • Training internacional en Constelaciones Organizacionales. • Director de la EIC (Escuela de Integración de la Consciencia).
<p>Francisco Lorca Valverde. Didacta AEBH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado en Ciencias de la Educación. • Profesor de Educación Física y Profesor de EGB. • Formador en Constelaciones Familiares. Formado en Eneagrama, Psicoterapia Integrativa y Transpersonal en el programa SAT con Claudio Naranjo y también otras herramientas terapéuticas... PNL, Bioenergética, Kinesiología, Análisis Transaccional..... • Trabaja actualmente con constelaciones familiares e imparte formación en constelaciones familiares, orientador escolar.